

# Gincana Xô Desperdício

**Tema:** Eficiência energética e Educação do uso

**Autores:** Kaique Yssao Suzuki, Eduardo Regis Rodrigues, Fabio Ferreira da Silva

**Co-Autores:** Luis Lourenço Junior, Romulo Santana Lopes

**Empresa:** EDP São Paulo Distribuição de Energia S.A

---

## Resumo

O grande desafio para os gestores de projetos de cunho educacional sempre foi tornar as ações de eficiência energética perenes e que pudessem extrapolar o ambiente escolar. Ao longo desses anos vivenciamos diversas iniciativas que trouxeram aspectos inovadores, mas que conseguiram romper parcialmente essas barreiras e que pudessem traduzir, na sua essência, os caminhos que a energia elétrica percorre desde a sua geração até o seu uso final. O presente documento tem o objetivo de apresentar os resultados obtidos com a Gincana Educacional denominada “Xô Desperdício!”, estruturada dentro do Programa de Eficiência Energética da EDP São Paulo e executada como parte integrante das ações do Projeto “Boa Energia nas Escolas”. Esta é a 5ª edição da Gincana, que ocorreu no ano de 2024, envolveu 215 escolas municipais, aproximadamente 85 mil alunos e 18 municípios da área de concessão da EDP São Paulo. Todas as escolas participantes do projeto foram convidadas para participar da referida gincana, que consistiu na realização de “tarefas” relacionadas ao consumo consciente de energia elétrica. Essas “tarefas” foram transformadas na produção de vídeos pelos próprios alunos e posteriormente publicadas no Canal do YouTube. As 10 escolas melhores classificadas foram contempladas com a instalação de um Sistema de Micro Geração Fotovoltaica.

## 1. Introdução

A EDP SP realiza o Projeto “Boa Energia nas Escolas” a mais de 13 anos, cujo objetivo principal consiste na capacitação de professores da rede básica de ensino municipal, que replicam o conhecimento adquirido para os alunos em sala de aula, que por sua vez, agem como agentes multiplicadores em suas respectivas residências e na sociedade em geral. No ciclo de 2024, o projeto consistiu na capacitação de 1.281 professores, na disponibilização aos alunos de diversos materiais e jogos de apoio pedagógico, na realização de atividades em sala de aula, do acesso a um site educacional dedicado e de uma unidade itinerante, que percorreu as escolas e áreas públicas disseminando informações por meio de um laboratório móvel, o “Caminhão da Boa Energia”, ponto alto do projeto, onde os alunos puderam vivenciar, na prática, os conceitos abordados em sala de aula de forma interativa e divertida. O caráter inovador do projeto foi a criação de uma competição entre as escolas participantes, estruturada por meio de uma “Gincana Cultural”, mas não concebida da forma convencional, onde os alunos são submetidos a participarem de concursos sobre o uso racional e seguro de energia elétrica. A “Gincana Cultural Xô Desperdício!” utilizou a internet

como meio para difundir os trabalhos e a figura de uma banca julgadora foi substituída pelas “curtidas” dos internautas. O resultado final foram mais de 45 mil visualizações e o prêmio foi a instalação de um sistema fotovoltaico de 2,65kWp para as 10 escolas vencedoras

Figura 1 - Gincana Xô Desperdício



## 2. Desenvolvimento

### Motivação

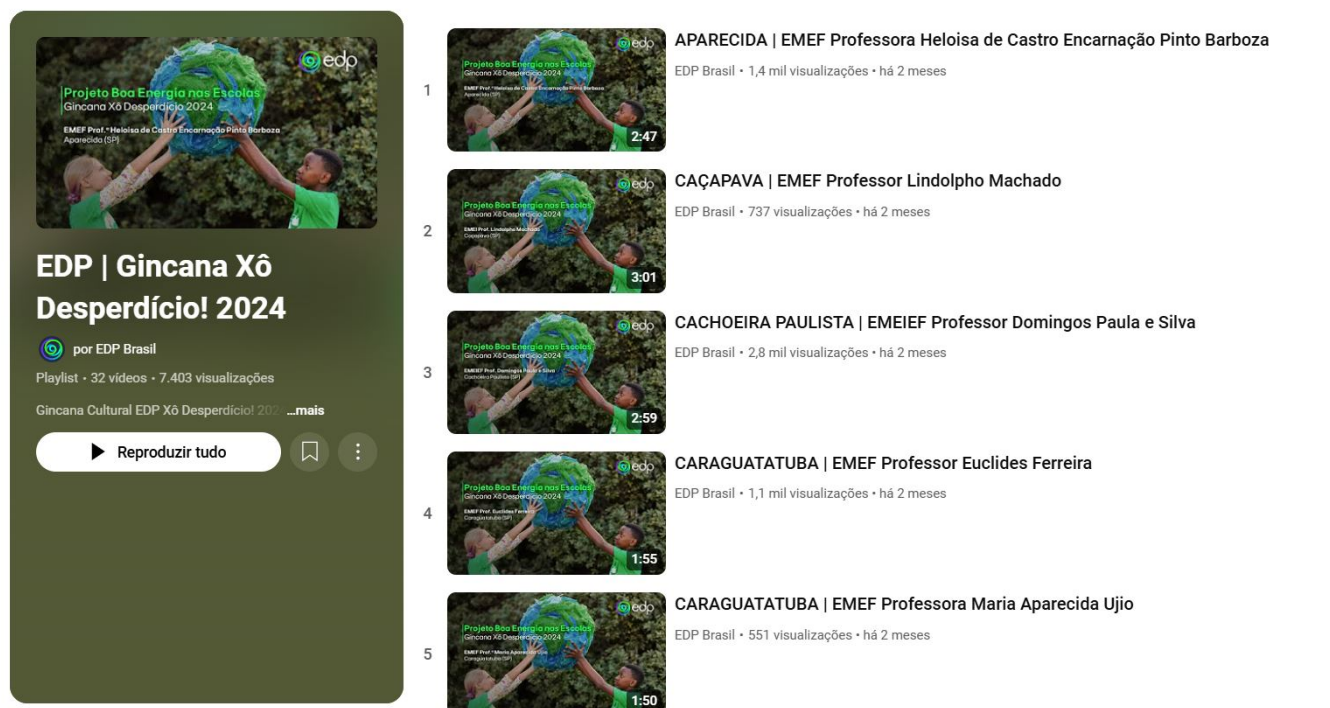
A “Gincana Cultural Xô Desperdício!” foi desenvolvida por meio da alocação de recursos do Programa de Eficiência Energética, com o objetivo de gerar maior engajamento entre as escolas participantes do projeto e ampliar o conhecimento sobre o uso seguro e racional de energia elétrica.

No que tange ao processo de inovação e atualização tecnológica do conhecimento, participaram do processo 32 escolas distribuídas em 18 municípios, produção de 32 vídeos postados no Canal YouTube, totalizando mais de 45 mil visualizações e cerca de 23 mil curtidas, das mais diferentes regiões do Brasil.

A “Gincana Cultural” ocorreu no período de 01/08/2024 a 31/10/2024 e em se tratando de uma ação inovadora e já conhecida entre o público educacional, a iniciativa da EDP despertou um grande interesse entre as escolas e municípios participantes, um feito de grande repercussão para o Programa de Eficiência Energética – PEE, no âmbito da EDP e da ANEEL.

Toda a mecânica da “Gincana Cultural” foi estruturada no site da EDP e na Playlist “Boa Energia – Gincana” na plataforma do YouTube, para que fosse estabelecido um elo de comunicação e de relacionamento direto com as escolas e mensuração dos resultados.

Figura 2 - Pagina Youtube Gincana



Cada escola inscrita na “Gincana Cultural” nomeou um “Professor Líder” para desempenhar a função de integrador no âmbito das escolas, bem como foi o responsável pela mobilização e envolvimento da comunidade escolar e orientação dos alunos para produção dos vídeos.

Durante o período da “Gincana Cultural” as escolas tiveram que produzir um vídeo, vinculado aos conceitos de uso racional e seguro da energia elétrica e cujo resultado tivesse o envolvimento efetivo de professores, alunos, funcionários, familiares e da sociedade em geral.

A divulgação do projeto envolveu toda a estrutura das Secretarias Municipais de Ensino, por meio de comunicados e disparos de e-mail marketing para todos os profissionais envolvidos no projeto “Boa Energia nas Escolas”, além da divulgação direta nas redes sociais, sites, mídias locais e poder público.

### Processo de Classificação e Avaliação

O diferencial da “Gincana Cultural – Xô Desperdício!” foi a Premiação por Critérios Objetivos, aqui denominado “Classificação Quantitativa”. Nesse processo não houve mesa julgadora e/ou circulação de material físico e a mensuração dos resultados foram baseados em critérios estatísticos e matemáticos.

Cada vídeo postado na plataforma do “YouTube” na internet e que tenha um determinado número de “curtidas” servirá para efeito de ranqueamento e determinará a classificação da escola. É evidente que a quantificação não será de forma absoluta, mas ponderada de acordo com a média da população dos municípios envolvidos no processo em cada GRUPO.

A quantificação será efetuada com a segurança e instrumentos da própria plataforma do “YouTube”, uma vez que não permitem a repetição de cliques. Deve estar claro também, que escolas mais bem articuladas conseguirão mais cliques, mas, isso, longe de ser um desequilíbrio no processo é exatamente um dos objetivos da “Gincana Cultural”: a articulação da comunidade escolar ao redor do interesse comum.

Além dessas vantagens já testadas, essa forma de avaliação e julgamento, evita o fantasma do subjetivismo do julgador ou, pior, da influência de qualquer ordem. O peso e o modelo de ponderação dos resultados terão como base a população divulgada no site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

Os municípios da área de concessão da EDP foram agrupados em 03 (três) GRUPOS distintos: Grupo I – Municípios com população de até 50 mil habitantes; Grupo II – Municípios com população entre 51 mil e 200 mil habitantes; e Grupo III – Municípios com população acima de 200 mil habitantes.

### Resultado Final e Cerimônia de Premiação

Ao final do processo de tabulação, ponderação e classificação de todas as “tarefas” e demais atividades, as escolas foram classificadas em ordem decrescente.

Foram declaradas vencedoras as 10 (dez) escolas melhores classificadas que receberam como premiação um Sistema de Micro Geração Solar, com a capacidade máxima geração de 2,65 kWp, composto por módulos fotovoltaicos, inversor e demais componentes inerentes ao funcionamento do referido sistema, conforme classificação abaixo.

Figura 3 - Classificação das escolas premiadas

Item	Município	Nome Completo da Escola	Grupo	Média Censo	Link de Acesso ao Vídeo	Visualizações	Curtidas
1	Roseira	EMEF Professor Francisco de Paula Santos	1	18.265	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=a7VNwogcqiQ">https://www.youtube.com/watch?v=a7VNwogcqiQ</a>	1.733	2.628
2	Potim	EMEF Professora Judith Siqueira Weber	1	18.265	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IlF1G3uClhs">https://www.youtube.com/watch?v=IlF1G3uClhs</a>	2.769	2.452
3	Guararema	EM Professora Célia Leonor Lopes Lunardini	1	18.265	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZIU67h9-848">https://www.youtube.com/watch?v=ZIU67h9-848</a>	2.328	876
4	Ferraz de Vasconcelos	EMEB José Sebastião	2	109.009	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HXhCpoqLXPY">https://www.youtube.com/watch?v=HXhCpoqLXPY</a>	5.898	2.654
5	Pindamonhangaba	EM Professor Joaquim Pereira da Silva	2	109.009	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rEeVNazAogM">https://www.youtube.com/watch?v=rEeVNazAogM</a>	3.842	2.249
6	Caraguatatuba	EMEF Professor Euclides Ferreira	2	109.009	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PM1Uj_LRAY">https://www.youtube.com/watch?v=PM1Uj_LRAY</a>	1.074	980
7	Lorena	CAIC Libero Laurindo	2	109.009	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9PitBOTzPuQ">https://www.youtube.com/watch?v=9PitBOTzPuQ</a>	1.955	781
8	São Sebastião	EM Professora Joana Alves dos Reis	2	109.009	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDB39kRjxE">https://www.youtube.com/watch?v=oDB39kRjxE</a>	1.994	720
9	Itaquaquecetuba	EMEB Professor Michel Alves de Souza	3	524.007	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=c18hTnXhFeU">https://www.youtube.com/watch?v=c18hTnXhFeU</a>	5.644	3.922
10	Suzano	EM Antonio Marques Figueira	3	524.007	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tWHD5B4VeBE">https://www.youtube.com/watch?v=tWHD5B4VeBE</a>	1.784	680

No dia 31/10/2024, todas as escolas municipais que participaram do Projeto “Boa Energia nas Escolas” foram convidadas para participar da Cerimônia de Premiação, que contou com a participação de um público estimado de 250 pessoas, entre representantes das Prefeituras, Secretarias Municipais de Educação, Dirigentes de Ensino, Diretores das Escolas, Coordenadores Pedagógicos, Professores e Alunos, além do corpo diretivo da EDP.

Figura 4 - Evento de Premiação





Figura 5 - Evento de Premiação



Figura 6 - Evento de Premiação





Figura 7 - Evento de Premiação



Premiação

A decisão de atribuir como prêmio um Sistema de Micro Geração Solar para as escolas vencedoras teve como princípio as seguintes premissas:

- a) O sistema produz energia elétrica de uma fonte renovável de energia, o sol, e será utilizado diretamente pelo usuário final;
- b) O sistema possibilita uma economia efetiva de eletricidade para os usuários e a compensação da energia sempre que houver excedente de energia gerada pela luz solar, gerando descontos na conta independentemente do período;
- c) O sistema permite o monitoramento remoto de energia por meio de qualquer dispositivo que tenha acesso a internet, como tablets, smartphones, computadores e notebooks, fazendo com que alunos e professores possam interagir com o sistema em tempo real;
- d) O sistema pode ser utilizado pela comunidade escolar como instrumento de aprendizado pedagógico, o que possibilita a construção de alunos mais conscientes das formas de geração de energia sustentáveis e que não agredem o meio ambiente, gerando um legado sobre o uso racional de energia.

Figura 8 - Sistema Fotovoltaico



## Plano de Divulgação

O processo de divulgação da “Gincana Cultural” teve início quando da realização das Palestras de Sensibilização para os Dirigentes de Ensino. Naquele momento foram lançadas as bases do que seria e o que se esperava da gincana. Desde o início, a comunicação foi focada nas Secretarias de Educação, tendo como principal interlocutor, os gestores do projeto “Boa Energia nas Escolas” no âmbito de cada município.

Num segundo momento, o processo de comunicação envolveu, não só a figura do “Professor Líder”, mas também os demais professores que passaram pelos Cursos de Capacitação, ou seja, um envolvimento efetivo de todo o corpo docente.

Por decisão estratégica, cada Prefeitura inscreveu o número de escolas que achou mais conveniente para participar da “Gincana Cultural”. Essa decisão gerou dois públicos: o das escolas de concorrentes e o das escolas de torcedores.



Dentro dessas condições, o plano de divulgação foi estruturado e as ações direcionadas para cada um desses públicos, utilizando como estratégia o envio e-mails segmentados tanto para a figura do “Professor Líder”, como para os demais professores do mailing.

Além da divulgação abranger diretamente a comunidade escolar envolvida no processo (secretarias municipais de educação, coordenadorias de ensino, diretores das escolas, professores, alunos e sociedade), a divulgação também foi amplamente realizada por meio das redes sociais, sites, mídias locais e áreas do poder público. E após o evento, foi realizado um vídeo para divulgação da Gincana aos principais envolvidos.

Figura 9 - Divulgação do projeto no LinkedIn

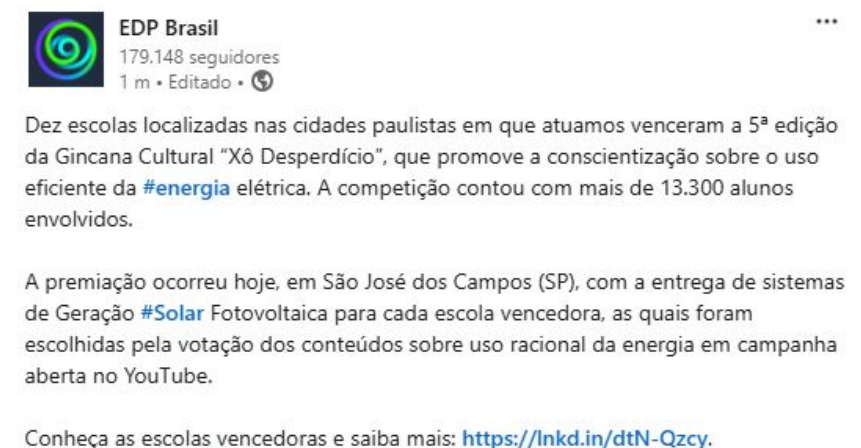


Figura 10 - Divulgação do projeto no Youtube





EDP Apresenta a 5ª edição da Gincana Xô Derperdício



EDP Brasil  
12,8 mil inscritos

Inscriver-se

20



Compartilhar

Salvar



### 3. Conclusão

#### Resultados

Foram quatro meses de intenso trabalho e participação das escolas, um esforço que possibilitou o alcance dos resultados consolidados na imagem abaixo.



Entretanto, o principal resultado foi estabelecer uma relação direta e de cumplicidade com a comunidade escolar e, principalmente, que os conceitos de uso racional e seguro da energia elétrica puderam ser discutidos, vivenciados e disseminados para toda a sociedade.

### Considerações Finais

Este documento trata-se da 5ª edição da Gincana Cultural dedicada exclusivamente ao consumo consciente de energia elétrica, na qual foi utilizada como premissa o uso racional e seguro da energia elétrica, a partir desse ponto, buscar uma ação efetiva que contemplasse essa tendência, bem como criar o novo paradigma de interatividade, onde os usuários pudessem participar ativamente da produção dos conteúdos, sendo ainda possível:

1. Divulgar e estimular o uso correto da energia elétrica não só nas escolas participantes do projeto “Boa Energia nas Escolas”, mas também para a sociedade em geral.
2. Premiar as escolas com equipamentos ou sistemas que auxiliem na economia de energia elétrica ou na produção de energia de forma sustentável e em tempo real.
3. Adotar a plataforma do YouTube por ser muito familiar ao público, além de contar com um poderoso ferramental de gerenciamento, análise e operacionalização das ações requeridas.
4. Garantir acesso ao maior número possível de usuários e prover esses usuários de suporte pedagógico, didático e operacional.
5. Estabelecer um modelo de classificação objetivo, apoiado exclusivamente nos votos obtidos pelas escolas e indexado ao tamanho de cada comunidade.

## 4. Referências bibliográficas



ANEEL, PROPEE 920, Eficiência Energética, 2021

EDP, Equipe PEE . Relatório Final Boa Energia nas Escolas, 2024

PEE, Programa de Eficiência Energética da EDP São Paulo, Eficiência Energética, 2023